


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа производственной практики		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК

\_\_\_\_\_ протокол № 11 от 20 июня 2024 г

\_\_\_\_\_ Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная практика по профилю специальности
Учебное подразделение	Медицинский колледж имени А.Л.Поленова
Курс	4

Специальность 31.02.01 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО (3 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии) -

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Трифонова В.С.	Мастер производственного обучения

СОГЛАСОВАНО  
Представитель работодателя:

Главная акушерка ГУЗ  
УОКБ


 / Юдина С.В.  
(подпись)

«20» июня 2024 г.




СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК  
акушерства, гинекологии, педиатрии и  
хирургии

 /Корнилова Н.Н.  
(подпись)

«20» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа производственной практики		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения

Цель практики: освоить основные виды деятельности - осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»; оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение; оказание медицинской помощи в экстренной форме, освоить соответствующие им общие компетенции и профессиональные компетенции.


Задачи: обучить студентов осуществлению профессионального ухода за пациентами; оказанию медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; осуществлению организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение; оказанию медицинской помощи в экстренной форме, сформировать навыки оказания медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Результатом освоения производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

### 1.2 Планируемые результаты освоения программы

#### Общие компетенции


<i>Код и наименование общих компетенций</i>	<i>Показатели освоения компетенции</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательская деятельность в профессиональной сфере, знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие и работа в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Владение устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	Демонстрация гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа производственной практики		


стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Сохранение окружающей среды, ресурсосбережения, применение знания об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное взаимодействие в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках

### **Профессиональные компетенции**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Осуществляет рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	Осуществляет профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Осуществляет уход за телом человека
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Уверенно проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
	ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Осуществляет лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
	ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов	Уверенно проводит родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа производственной практики		

	(акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	врачом акушером-гинекологом
	ПК 2. 4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	Уверенно проводит первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций
	ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Уверенно проводит медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Проводит мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
	ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Проводит диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
	ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Проводит физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
	ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	Грамотно ведет медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Проводит оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
	ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период
	ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной	Проводит мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа производственной практики		

	медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	во время эвакуации (транспортировки)
	ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Устанавливает медицинские показания и направляет пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
	ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Обеспечивает госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

### 1.2 Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа производственной практики по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело». Она направлена на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело», ПМ 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, ПМ 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение, ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### 1.3 Место прохождения практики:

родильные дома, гинекологические отделения, женские консультации ЛПУ г. Ульяновска.


### 1.4 Количество часов на освоение программы

Продолжительность практики: 4 недели (144 часа), в том числе 120 часов самостоятельной работы под контролем руководителя практики.

### 1.5 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет


## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике, в том числе самостоятельная работа	Формы текущего контроля
1	Приемное отделение	12/12	1.Оформить документацию на беременную и роженицу, поступающую в стационар. 2. Собрать эпид. анамнез (схема). 3.Собрать общий и акушерский анамнез (схема).	Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики с


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа производственной практики		

			<p>4. Провести наружное акушерское исследование.</p> <p>5. Провести осмотр в зеркалах.</p> <p>6. Провести пельвеометрию.</p> <p>7. Взять материал на бактериологическое исследование.</p> <p>8. Проводить механическую обработку беременных или рожениц (акушерский уход).</p> <p>9. Оценить общее состояние беременной, роженицы (АД, пульс, Дыхание и т.д.).</p> <p>10. Оценить антропометрические данные беременной, роженицы (вес, рост).</p> <p>11. Провести санитарную обработку беременной, роженицы.</p> <p>12. Осуществлять транспортировку беременных и рожениц в отделение в зависимости от акушерской ситуации.</p>	<p>выставлением оценки по 5-ти бальной системе.</p>
2	Родильное отделение	48/48	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регистрировать и оценивать схватки;</li> <li>2. Провести пельвеометрию и оценить таз с акушерской точки зрения;</li> <li>3. Провести наружное акушерское исследование роженицы;</li> <li>4. Провести аускультацию и дать прогноз родов для плода;</li> <li>5. Провести профилактику внутриутробной гипоксии плода;</li> <li>6. Оценить эффективность психопрофилактической подготовки к родам (классическое пособие);</li> <li>7. Проводить первичный туалет новорожденного;</li> <li>8. Оценить новорожденного по шкале Апгар;</li> <li>9. Оценить признаки отслойки плаценты;</li> <li>10. Оценить степень</li> </ol>	<p>Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.</p>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа производственной практики		

			<p>кровопотери в родах;</p> <p>11. Владеть наружными способами выведения последа;</p> <p>12. Осмотреть послед;</p> <p>13. Проводить профилактику кровотечения в родах (третий период родов и ранний послеродовый период);</p> <p>14. Проводить мониторинг показателей жизнедеятельности новорожденного в первые 2 часа после родов;</p> <p>15. Ухаживать и наблюдать за здоровой роженицей;</p> <p>16. Провести предстерилизационную подготовку инструментария к родам;</p> <p>17. Провести туалет наружных половых органов и промежности в родах;</p> <p>18. Оценить общее состояние роженицы и родильницы в первые два часа после родов (АД, пульс, термометрия);</p> <p>19. Осуществить уход за здоровой родильницей и здоровым новорожденным в первые два часа после родов;</p> <p>20. Осуществить транспортировку на послеродовое отделение.</p>	
3	Отделение патологии беременных	12/12	<p>1. Соблюдать этические нормы в создании лечебно-охранительного режима беременной с патологическим течением беременности или в сочетании с будущим экстрагенитальным заболеванием матери;</p> <p>2. Осуществлять уход за беременными с акушерской и</p>	Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа производственной практики		

			<p>экстрагенитальной патологией;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Оказать помощь беременной при решении ею психологических и физиологических проблем;</li> <li>4. Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам;</li> <li>5. Осуществлять некоторые методики ЛФК при беременности (дыхательная гимнастика и т.д.);</li> <li>6. Оценить основные параметры общего состояния беременной (АД, пульс, температура, дыхание);</li> <li>7. Осуществлять раздачу лекарственных препаратов (по назначению врача) и наблюдать за их правильным и своевременным приемом, выявлять побочные эффекты, давать рекомендации по их устранению;</li> <li>8. Выполнять врачебные назначения беременным с осложненным течением беременности (работа в процедурном кабинете).</li> </ol>	
4	Послеродовое отделение. Совместные палаты «Мать и дитя».	12/12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдать личную гигиену персонала палаты «Мать и дитя»;</li> <li>2. Наблюдать и оценивать состояние родильницы и новорожденного, выявлять раннюю симптоматику переходных состояний у обоих;</li> <li>3. Осуществлять уход за здоровой родильницей и</li> </ol>	Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.






			<p>новорожденным;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Давать советы по соблюдению личной гигиены тела родильницам и по осуществлению гигиены (туалета) новорожденного;</li> <li>5. Пеленать и проводить антропометрию новорожденного;</li> <li>6. Обрабатывать пупочный остаток и пупочную ранку у новорожденного;</li> <li>7. Проводить термометрию у родильницы и новорожденного;</li> <li>8. Подсчитывать частоту сердечных сокращений (ЧСС) и частоту дыхательных движений (ЧДД) у новорожденного и оценить результаты;</li> <li>9. Выявлять симптомы лактостаза и проводить доврачебную помощь как профилактику мастита у матери;</li> <li>10. Проводить утренний туалет новорожденного;</li> <li>11. Укладывать ребенка в кроватку;</li> <li>12. Рассчитать разовое и суточное количество молока, необходимого новорожденному;</li> <li>13. Согреть ребенка при его переохлаждении (методы);</li> <li>14. Обучить мать правилам грудного кормления, искусственного кормления и смешанного кормления;</li> <li>15. Обучить мать этапам ухода за новорожденным (утренний туалет, туалет после физиологических актов, пеленание);</li> <li>16. Обучить мать общению со</li> </ol>	
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа производственной практики		

			<p>своим ребенком (правильно держать на руках завернутого и обнаженного ребенка);</p> <p>17. Готовить адаптированные смеси и научить этому мать;</p> <p>18. Объяснить матери преимущества преимущества естественного вскармливания ребенка;</p> <p>19. Давать советы матери по уходу за местом вакцинации у ребенка.</p>	
5	Женская консультация	12/12	<p>1. Структура и организация работы женской консультации</p> <p>2. Система диспансеризации гинекологических больных</p> <p>3. Основы планирования семьи</p> <p>4. Взятие мазка на онкоцитологию, гонорею, гормональную насыщенность, степень чистоты влагалища;</p> <p>5. Проведение гинекологических процедур: спринцевание, введение влагалищного тампона, влагалищные ванночки;</p> <p>6. Провести беседу по санитарно - гигиеническому обучению женщины;</p> <p>7. Транспортировка в ЛПУ гинекологических больных.</p>	Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.
6	Гинекологическое отделение консервативных методов лечения	24/24	<p>1. Ознакомление со структурой принципами работы гинекологического отделения;</p> <p>2. Провести гинекологическое обследование</p> <p>3. Поставить диагноз, Определить тактику ведения гинекологических больных;</p> <p>4. Осуществлять уход за гинекологическими больными;</p> <p>5. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</p> <p>6. Знать причины, механизмы развития, клинические</p>	Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа производственной практики		

			проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики гинекологических заболеваний; 7. Провести текущую и Генеральную уборку, кварцевание палат; 8. Работать с нормативной документацией в отделении.	
7	Гинекологическое отделение оперативных методов лечения	24/24	1. Структура и организация работы операционного блока, предоперационная подготовка гинекологических больных; 2. Послеоперационный уход; 3. Организация и осуществление транспортировки в ЛПУ гинекологических больных; 4. Оказание неотложной помощи; 5. Провести текущую и генеральную уборку, кварцевание операционного блока; 6. Работать с нормативной документацией в отделении.	Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения практики в дистанционном формате с применением электронного обучения

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению


При обучении используется обеспечение женских консультаций, дневных акушерских стационаров, родильных домов.

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

*Перечень рекомендуемых учебных изданий:*

##### Основная:

Акушерство: учебник/под ред. В.Е.Радзинского. -3-изд.,перераб. идоп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-8757-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487570.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа производственной практики		

### Дополнительная:

Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / М. В. Дзигуа.- 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8909-3. - Текст: электронный//ЭБС"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489093.html>

Дзигуа М.В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / (Дзигуа;Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html>.

### Периодические издания:

1. Медсестра : науч.-практ. журнал. - Москва, 2007-2012, 2022-2024. - Выходит 12 раз в год. - ISSN 2074-8043 : 1.00.
2. Медицина и организация здравоохранения / учредитель ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России, Фонд «Здоровые дети - будущее страны». - Санкт-Петербург, 2016-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2016 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38524054>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2658-4212.
3. Медицинский альманах / учредитель Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород, 2007-2024. - Выходит 6 раз в год. - Издается с 2007 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1997-7689.

### Учебно-методическая литература:

#### Трифонова В. С.

Методические рекомендации по производственной практике по профилю специальности для специальности 31.02.02 Акушерское дело / В. С. Трифонова ; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14951>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. / 20 июня 2024 г  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата


### Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2024]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт /

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа производственной практики		

ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

### *3.3. Общие требования к организации и проведению практики*


Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях г.Ульяновска, в отделении патологии беременных родильных домов г.Ульяновска и определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

### *3.4. Требования к кадровому обеспечению*

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Все преподаватели и руководители практики, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и руководители практики получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### *3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов*

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа производственной практики		

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;


– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа производственной практики		

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### 4. Контроль и оценка результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся ведут следующую документацию:


- дневник по производственной практике с оценками выполнения практических манипуляций
- отчет студента о прохождении производственной практики
- аттестационный лист производственной практики.

По окончании производственной практики обучающий получает характеристику от общего руководителя практики.


Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательская деятельность в профессиональной сфере, знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие и работа в коллективе и команде	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Владение устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа производственной практики		

культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Сохранение окружающей среды, ресурсосбережения, применение знания об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное взаимодействие в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Осуществляет рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Текущий контроль в форме проверки выполнения практических и индивидуальных заданий, решения клинических задач  Рубежный контроль в форме дифзачёта
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	Осуществляет профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Осуществляет уход за телом человека	
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными	Уверенно проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа производственной практики		

гинекологическими заболеваниями		
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Осуществляет лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	
ПК 2. 4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	Уверенно проводит первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Уверенно проводит медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Уверенно проводит медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	
ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Проводит мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	
ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Проводит диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	
ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Проводит физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	
ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	Грамотно ведет медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	
ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской	Проводит оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа производственной практики		

помощи		
ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Проводит мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	
ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Устанавливает медицинские показания и направляет пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	
ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Обеспечивает госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	

Разработчик \_\_\_\_\_

  
подпись

мастер производственного обучения Трифонова В.С.

должность ФИО